Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9–1)

Sample assessment material for first teaching September 2024

Time 60 minutes, which includes 5 minutes' reading time

Paper reference **1FR1/2H**

French

PAPER 2: Listening and understanding in French

Higher Tier

Transcript

Do not return this Booklet with the question paper.

Turn over ▶

S78275A

©2023 Pearson Education Ltd.
1/1/1/1/1/1

S 7 8 2 7 5 A

Pearson

SECTION A

Listening Comprehension

Healthy living

Question 1

F2: Chaque matin, pour rester en forme, je marche une heure dans le parc. Il est important de dormir assez pour ne pas tomber malade. Malheureusement, ma sœur, Eva, mange trop de viande rouge. Hier, elle n'a pas mangé de légumes, comme toujours.

Protecting the environment

Question 2

M2: Pour les vacances, je préfère prendre le train parce que c'est meilleur que l'avion pour la planète. Quand je vais en ville, c'est à vélo mais jamais en voiture. Pour faire les courses, j'utilise toujours les mêmes sacs en plastique. J'achète mes légumes au marché, mes œufs à la ferme et les fruits viennent de mon jardin. Je ne mange pas de viande et je recycle tout.

A holiday destination

Question 3

M1: Notre ville est parfaite pour des vacances en famille. Il y a un excellent réseau de trains et de bus pour visiter notre belle région. Vous allez aussi trouver un grand choix de logements à des prix excellents. Le temps est idéal car il y a toujours du soleil.

My friend

Question 4

F1: Clément ?

M2: Mon ami et moi, on déteste le sport et les jeux vidéo mais on adore la musique classique. On aime aussi le cinéma, surtout les films de science-fiction !

F1: Yasmina ?

F2: Mon amie n'est pas ordinaire. Elle n'est pas toujours sympa mais elle est indépendante.

F1: Mohamed ?

M1: Mercredi, je vais jouer au foot avec mon ami. Dimanche, on va faire une fête pour mon anniversaire.

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in French – Sample Assessment Materials (SAMs)
Issue 2 July 2025 © Pearson Education Limited 2025

Using technology

Question 5

F1: Lucas ?

M2: J'aime rencontrer de nouvelles personnes sur les réseaux sociaux mais je ne donne jamais d'informations personnelles.

F1: Manon ?

F2: Mes parents ne me permettent pas de jouer en ligne la nuit. C'est un conseil indispensable.

F1: Rachid ?

M1: Même quand je fais mes devoirs, je vérifie mon portable mais quand je mange en famille, je le coupe.

School

Question 6

M1: J'adore mon uniforme et mon collège mais je déteste les règles strictes et les longues journées. J'aime bien faire les devoirs. L'année prochaine, je vais aller au lycée. Je suis un peu inquiet de rencontrer les nouveaux professeurs mais mes amis vont être là et je vais jouer dans la même équipe de football.

Living in the countryside

Question 7

M1: Myriam ?

F2: Je passe plus de temps à la maison avec ma famille, ce qui est important, mais le matin, je dois prendre le bus à 6h30 pour aller au collège – c'est trop tôt !

M1: Théo ?

M2: La vie est plus saine et il y a moins de bruit qu'en ville : ça, j'aime bien mais le soir, il n'y a rien à faire pour les jeunes.

M1: Chloé ?

F1: Je fais beaucoup d'activités dehors donc c'est très bien. Avoir une voiture à la campagne est indispensable. Nous en avons deux et malheureusement, c'est très mauvais pour l'environnement.

The world of work

Question 8

Question 8(a)

F1: Clara ?

F2: Ma soeur travaille dans une banque. Elle gagne beaucoup d'argent. Moi, je vais choisir un métier dans le sport, mais pas comme professeur dans une école. Pour moi, le salaire n'est pas le plus important. Il faut bien s'entendre avec ses clients, surtout si le patron n'est pas agréable. Actuellement, je cherche un petit travail. Je ne veux pas travailler le week-end ou le soir. Je suis disponible pendant les grandes vacances.

Question 8(b)

F1: Mehdi ?

M2: Mon rêve serait un métier avec les touristes, alors cet été, je vais travailler dans un musée. J'ai déjà fait une formation dans un grand hôtel. Je parle français et j'étudie l'anglais depuis dix ans. Cette année, je ferai des études de tourisme. Je veux surtout un travail que j'aime. Je n'aimerais pas travailler dans un bureau et je ne veux pas de responsabilités. Je n'aime pas être stressé.

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in French – Sample Assessment Materials (SAMs)
Issue 2 July 2025 © Pearson Education Limited 2025

Treating people fairly

Question 9

Question 9(a)

F1: Le but du groupe est de lutter contre les discriminations. Récemment, nous avons organisé un concours pour produire une vidéo contre le harcèlement et on a organisé un concert. Au début, on était seulement 20 étudiants. Maintenant, on a beaucoup plus de membres de tous âges. Nous invitons des associations à venir parler au groupe de sujets importants. On va bientôt créer un site Internet. Tout ça, sans l'aide des professeurs ou des parents !

Question 9(b)

M1: La France participe à de grands événements internationaux pour faire respecter les diverses communautés – par exemple, la journée pour le droit d'être différent et la journée contre le sexisme. Dans toutes les villes, on organise des repas, des festivals. Cette année, pendant la semaine d'éducation contre le racisme, les élèves dans les écoles ont participé à une grande discussion en ligne. Les Gay Games également étaient populaires : 30 000 personnes sont venues !

SECTION B

Dictation

Instructions

- You will listen to six short sentences.
- For sentences 1 and 2 you must write down the missing words that you hear in the gaps provided.
- For each gap you must write one word in French.
- For sentences 3 to 6 you must write down the whole sentence that you hear in the spaces provided, in French.
- For each sentence there will be between four and eight words.
- The number of each sentence will be announced.
- You will hear each sentence three times.

Question 10

You are going to hear someone talking about food.

Sentences 1 and 2: Write down the missing words in the gaps provided. In each gap you will write one word **in French**.

Example: *J'aime les gâteaux et le chocolat.*

1 Le meilleur fruit est la banane*.

2 J'aime aussi les pêches* et les poires*.

Sentences 3, 4, 5 and 6: Write down the full sentences that you hear in the spaces provided, **in French**.

Example: *Il y a un grand choix de glaces.*

3 Je veux devenir végétarien.

4 J'évite la viande et le poisson.

5 Il faut manger de la nourriture saine.

6 On doit boire beaucoup d'eau.

*Non-vocabulary list words

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in French – Sample Assessment Materials (SAMs)
Issue 2 July 2025 © Pearson Education Limited 2025

BLANK PAGE

BLANK PAGE

This document was informed, directly or indirectly, by use of the tool: Finlayson, N., Marsden, E., & Anthony, L. (2022). MultilingProfiler (Version 3) [Computer software]. University of York. Accessed March 2023 at https://www.multilingprofiler.net/

Pearson Edexcel Level 1/Level 2 GCSE (9-1) in French – Sample Assessment Materials (SAMs)
Issue 2 July 2025 © Pearson Education Limited 2025